ÕPPELABOR.EE

ÕPPELABOR

ANDURIST ÕPPIMISENI. TEEME ÕPPIMISE KOOS MEELDEJÄÄVAKS

HALO 3C nutikas veibiandur traadita spiromeeter

Etapiviisiline lähenemine: uuri → analüüsi → õpeta → kontrolli

Praktiline raamistik koolidele, kes tahavad veipimisele reageerida rahulikult, targalt ja toetavalt.

ÕPPELABOR STE SOOVITUS KOOLIJUHTIDELE

Kuidas valida veibiandurite rakendamise strateegia?

Probleem ei ole andurite paigaldamises, vaid nende tõhusas kasutami

LÄHTEKOHT

Tegelik probleem: tõhus kasutus

Lapsed teavad andurist

Kui andurite olemasolu on teada, hakatakse veipimist maskeerima ja kohti vahetama.

Andureid vandaalitsetakse

Füüsiline lõhkumine muudab isegi hea seadme tühjaks kuluks.

Tabamine ei päästa

Tabamine üksi ei lahenda olukorda: enne tuleb kokku leppida, kes reageerib ja mida edasi

Kõige teravam koht on algkool: seega algab soovitus seirest ja andmetest, mitte kogu maja katmisest.

Järeldus: enne projekti käivitamist tuleb otsustada, kes reageerib, mida tehakse ja millal lapsed teada saavad.



HALO 3C nähtamatu sisu, nähtav otsus

ESIMENE OTSUS

23 anduri asemel alustame sellest, mida peame päriselt teadma

Kõigepealt tuleb leida probleem ja selle asukoht.

MIDA ME VEEL EI TEA

Kui suur?

Me ei tea veel, kui suur probleem on ega kus see asub.

Puudub protseduur: kes reageerib, mida ütleb, kuidas vanemaid kaasatakse?

MIKS MITTE KÕIK KORRAGA

Liiga nähtav

See kiirendab kohanemist, suurendab vandalismiriski ja jätab protseduuri lahenduseta.

SOOVITUS

Umbes 6

Valmista igas tualetis ette toide, toide, kaabeldus ja kinnitused. Osta Osta alguses umbes 6 andurit ning ning liiguta neid.

Kõige kallim viis alustada on kogu maja korraga katta.

TEEKOND

Viis etappi viivad seadmest õppimiseni



Valmidus 1

Paigalduskohad, toide ja võrk on võrk on ette valmistatud.

Uuring 2

Umbes 6 andurit liiguvad vaikselt vaikselt algkoolist läbi.

Analüüs + loeng 3

Andmed annavad aluse teadmistele ja kordusloengule. kordusloengule

Protseduur 4

Vastutaja, õiguslik pool, vanemad ja teavitused.

Avalikustamine 5

Teavitus novembri lõpust märtsini, loeng igal aastal.

Põhimõtted kogu protsessi jooksul: Ei karista ega hirmuta – toetame ja teavitame. Andmed enne otsust: investeeri pärast seda, kui probleem on nähtav. Avalikustamise ajastus on osa strateegiast, mitte lisa.

ETAPP 1 + 2

Alustame vaikselt: umbes 6 andurit, üks nädal korraga

01 Igas tualetis on paigalduskoht, toide ja võrk ette valmistatud.

02 Alusta algkooli osast; hoia andureid ühes kohas umbes umbes nädal ja liigu siis edasi.

03 Korruste läbimiseks arvesta ligikaudu kahe kuuga.

04 Ära avalikusta kasutuskohti uuringu ajal, muidu kaob kaob seire väärtus.

05 HALO 3C sobib olukordadesse, kus video- ja helisalvestus pole privaatsuse tõttu lubatud.



Vaikne uuring · liikuv seire · ettevalmistatud taristu

Mida seire annab?

Kas probleem on olemas – ja kus: korrus, tualett, kellaaeg.
Kui seire ei näita probleemi, teisalda andurid teistesse kohtadesse.
Andurite kasutamist ei avaldata – muidu jääb uuring ilma väärtuseta.

TÕLGENDAMINE

Andmed annavad koha, loeng annab tähenduse

Ükski näit ei ole veel õppimine. Õppimine algab siis, kui muster saab tähenduse.

Põhimõtted kogu protsessi jooksul:
Ei karista ega hirmuta – toetame ja teavitame. Andmed enne otsust: investeeri pärast seda, kui probleem on nähtav. Avalikustamise ajastus on osa strateegiast, mitte lisa.

Leia muster

Analüüsi korrust, tualetti ja kellaaega.

Anna tähendus

Loeng seob nikotiini, areneva aju, tähelepanu, õppimise, sõltuvuse, kopsud ja hingamise.

Korda igal aastal

Koosta sisu koos tervishoiutöötaja või bioloogiaõpetajaga.



Made with GAMMA

Enne esimest märguannet peab kool teadma, kes ja kuidas reageerib

Vastutaja

Üks inimene fikseerib sündmuse ja käivitab kokkulepitud järgmise sa

Õiguslik pool

Kontrolli kodukorda, andmekaitset ja kooli õigusi õigusnõustajaga; kaasa vanemad.

Teavitused

HALO saab saata teavitusi reaalajas (teavitamise kanal täpsustatakse HALO Cloudis).

Avatud küsimused

Avatud küsimused, mis kool peab enne otsustama

Mida teeb vastutaja kohapeal? Kellele ta teavitab?

Mis saab järgmiseks: vestlus, vanemad, tugispetsialist?

Kuidas märgata sõltuvust nii, et õpilast ei tembeldata ega süüdistata?

AJASTUS

Avalikustamise aeg on osa strateegiast

Novembri lõpust märtsini

Teavita kontrollist, kui koolimaja sees tehtav kontroll on tõenäoliselt kõige asjakohasem.

1

Sõnum lastele: «Nüüd jälgib kool seda»

Rahulikult

2

Ütle rahulikult: nüüd jälgib kool seda. Ära kasuta hirmutamist ega ähvardust.

Igal aastal

Korda kahjustamise teemat igal aastal ja anna uuele uuele õppeaastale selge sissejuhatus.

3

Külmas ei lähe lapsed veipima õue – seepärast on koolimaja sees kontroll siis kõige tõhusam.

REAGEERIMISE PÕHIMÕTE

Reageerimine peab vähendama peitmist, mitte suurendama seda

Märgutuli

Andur pole valmis lahendus. Kool määrab enne ära, mis sündmusele järgneb.

Aita

Eesmärk on aidata ja teavitada, mitte karistada karistada ega hirmutada. hirmutada.

Toeta

Selge protseduur aitab vältida stigmatiseerimist, stigmatiseerimist, peitmist peitmist ja vandalismi.

Õpeta

Õppimine kogemuse kaudu seob andmed anatoomia, hingamise ja ja ajuga.

Toetav lähenemine: Eesmärk on aidata, mitte hirmutada. Karistav lähenemine viib peitmise ja vandalismini.

Kool ostab traadita spiromeetri ja teeb anatoomia tundides mõõtmised, mis näitavad, kuidas hingamine ja aju töötavad.

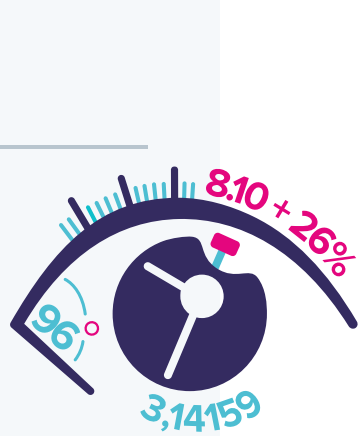
Oodatav tulemus Õpilased mõistavad ise, miks veipimine kahjustab; kool saab andmed; vanemad on kaasatud.

Kopsud ja aju muutuvad õppetunnis mõõdetavaks

01 Spiromeeter: mõõda kopsumahtu puhkeolekus, tee 20 kükki ja mõõda uuesti; arutle, kuidas koormus hingamist muudab.

PASCO traadita spiromeeter PS-3234 on mõeldud hariduslikuks kasutuseks ega ole meditsiiniseade.

02 e-Rehkendus: lahenda näidisülesanne stopperiga; võrdle aega ja täpsust enne ja pärast. Vaata lahendusi





Mõõtmised on vabatahtlikud ja õpetlikud demonstratsioonid, mitte diagnoos; õpilasi omavahel ei võrrelda.

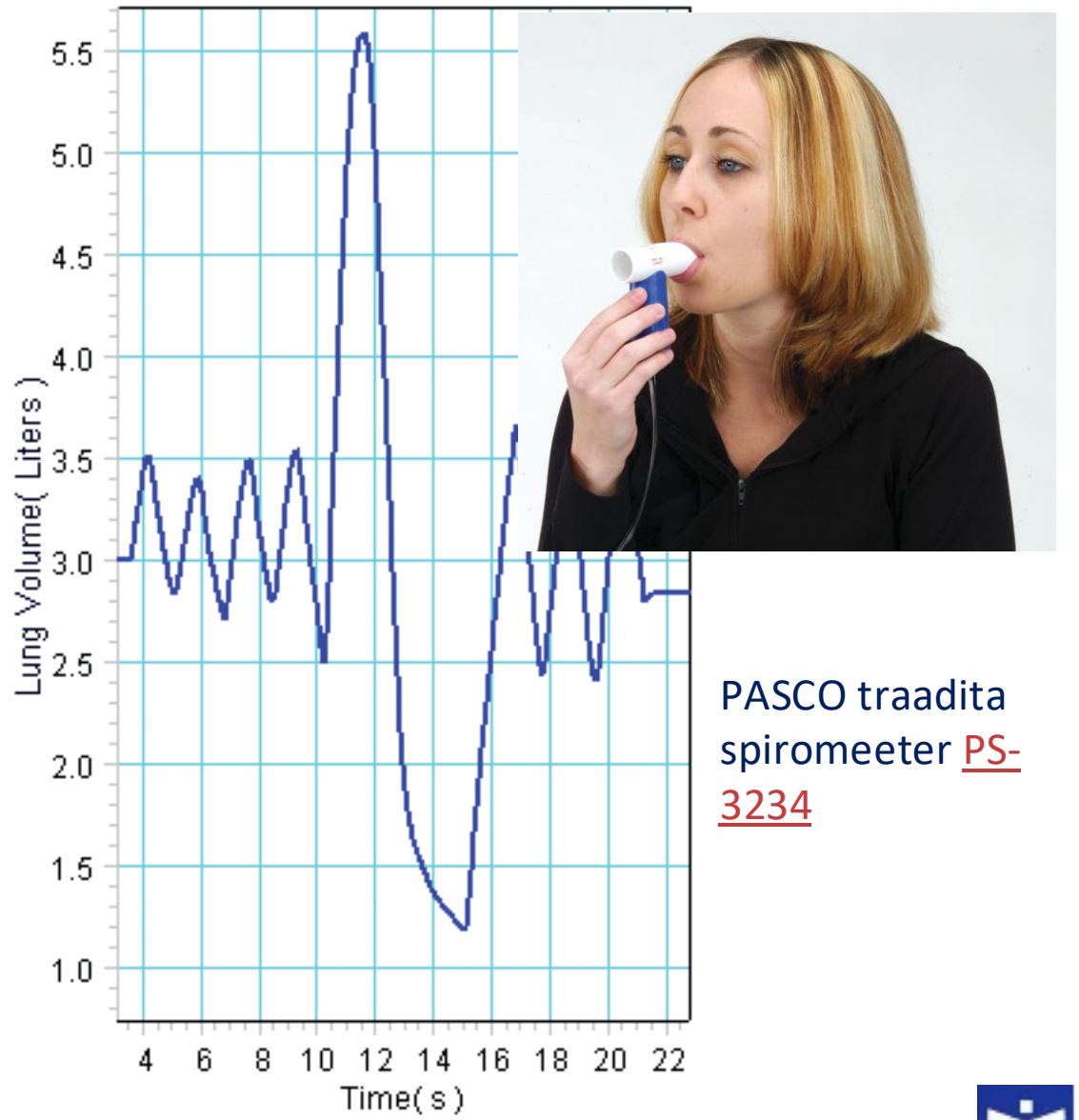
Kopsud ja aju muutuvad õppetunnis mõõdetavaks

Kuidas seda ausalt kasutada?

Tulemused on õpetlikud demonstratsioonid, mitte diagnoos.

Mõõtmised on vabatahtlikud; tulemusi ei võrrelda üksikute õpilaste vahel.

Eesmärk: õpilased mõistavad ise, kuidas keha ja aju koormusele reageerivad.



Lung Volume

PASCO traadita spiromeeter PS-3234

Seadmed ja järgmised sammud

HALO 3C + HALO Cloud

~6 andurit uuringuks. Nutikas andur töötab koos HALO Cloudiga. Hind pakkumise alusel.

Traadita spiromeeter

Kopsumahu mõõtmise õppevahend anatoomia tundide jaoks.

e-Rehkendus

Vaba matemaatikaülesanded ajakontrolliga koos stopperiga. stopperiga.

Järgmised sammud

ÕPPELABOR

Kaardista tualettide paigaldusvalmidus ja vali 6 esimest kohta.
Määra vastutaja ja lepi kokku reageerimisplaan.
Alusta vaikset uuringut algkooli osas ja planeeri avalikustamine novembri lõppu.
Küsi HALO 3C ja spiromeetri pakkumist: ask@ste.education Mob. 53 007 000